



REPAM
RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA
f fuente de vida en el corazón de la Iglesia

CESTA AMAZÓNICA GOBIERNO DE NUESTRAS COMUNIDADES



RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA
f fuente de vida en el corazón de la Iglesia



REPAM

RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA

fuentes de vida en el corazón de la Iglesia

CESTA AMAZÓNICA GOBIERNO DE NUESTRAS COMUNIDADES

RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA

fuentes de vida en el corazón de la Iglesia

Presentación

¿QUÉ ES LA CESTA AMAZÓNICA?

La Cesta Amazónica es una caja que contiene herramientas que se ponen a disposición como insumos para los agentes de pastoral que se encuentran en el territorio amazónico y que pueden requerir materiales sencillos para la mayor vinculación entre su ejercicio evangelizador y su rol activo en la sociedad. Es una iniciativa construida colectivamente para la transformación pastoral, a partir de experiencias y materiales valiosos, además de servir para la profundización y reflexión alrededor de temas prioritarios para la comprensión de la realidad.

Objetivo general:

- Acompañar a agentes pastorales y sus comunidades, en los más diversos rincones de la Panamazonía.

Objetivos específicos:

- Establecer una articulación activa para la construcción de una Iglesia hermana y prójima a las necesidades de la realidad local, pero con conciencia integral de la región panamazónica y sus desafíos hoy.
- Aportar insumos a los agentes pastorales para construir.
o actualizar planes de pastoral en sus comunidades
- Adaptar los contenidos de formación pastoral a contextos y necesidades territoriales.

Agradecimientos

El presente módulo ha sido construido gracias a un ejercicio colectivo de colaboradores de la Red Eclesial Panamazónica (REPAM).

Agradecemos muy especialmente a las personas que han puesto su esfuerzo y experiencia en los contenidos de este módulo:

Calixto Kamarambi Kunambo.
Pueblo Kandozi. Perú

Hna. Judyt Patiño Sullcahuamán.
Misionera Madre Laura.

Leonardo Mosqueda Gamboa.
Comunidad Afrodescendiente Leticia. Colombia.

Manuel Isaías Lobon Murillo.
Comunidad Afrodescendiente Leticia. Colombia

Gladys Milena Hernández Guanga.
Pueblo Awá. Colombia.

Percy Augusto Pinedo Pinedo.
Sacerdote. Comunidad de Pampa Hermosa.
Yurimaguas. Perú.

Contenido Introductorio

Organización

Abordamos ahora un nuevo módulo referente a la organización de los pueblos. Constatamos cómo los pueblos desde muy antes han tenido un buen sentido de organización caracterizado por el servicio, el sentido comunitario y la reciprocidad. La forma de organizarse de los pueblos, va en sintonía con las prácticas del buen vivir que descubrimos en la sabiduría ancestral.

Todo ministerio en la comunidad originaria está invadido de Espíritu, todo el universo cósmico se une para participar y dar fortaleza, poder, al servidor – servidora de la comunidad, es la clave más alta del compromiso y la vocación a ser médico tradicional, partera, agente pastoral, misionero- misionera, líder, ya no se actúa por voluntad propia, la misión está orientada por las divinidades que proveen visión – sueño, experiencia de Dios que envía para asumir la tarea aún con el riesgo de la propia vida. Son ritos que marcan en la persona la fuerza de la entrega.

El Papa Francisco, con esa sabiduría particular, nos dice: “Como contraparte, es justo reconocer que existen iniciativas esperanzadoras que surgen de vuestras bases y de vuestras organizaciones, y propician que sean los propios pueblos originarios y comunidades los guardianes de los bosques, y que los recursos que genera la conservación de los mismos revierta en beneficio de sus familias, en la mejora de sus condiciones de vida, en la salud y educación de sus comunidades (Discurso del Papa Francisco a los pueblos amazónicos en Puerto Maldonado).

Por eso, exhorta el Papa: “Respetar el modelo adecuado de organización comunitaria. Dado que muchas políticas públicas se refieren a la identidad familiar y colectiva, es necesario iniciar y acompañar procesos que comiencen desde la familia / clan / comunidad para promover el bien común, ayudando a superar las estructuras que nos alejan: “Debemos organizarnos desde nuestro hogar. (Instrumentum laboris, 79, a)”

Gobierno de nuestras comunidades

Objetivo específico

Valorar los distintos modos de gobierno propio de las comunidades constituidas en el ejercicio del buen vivir.
Fortalecer el ejercicio de la autoridad propia para que en actitud de servicio y de escucha puedan atender las necesidades de la comunidad.

Contenido transversal

Debilitamiento de la autonomía del gobierno propio por influencias de actores externos con ofrecimientos y falta de visión de los gobernantes.

MOTIVACIÓN

Saludo:

Canto: somos un pueblo que camina

Un pueblo que camina por el mundo

gritando: ven Señor,

un pueblo que busca en esta vida

la gran liberación.

Los pobres siempre esperan el amanecer
de un día más justo y sin opresión,

los pobres hemos puesto la esperanza en ti,
Libertador.

Salvaste nuestra vida de la esclavitud
esclavos de la ley sirviendo en el temor,
nosotros hemos puesto la esperanza en ti,
Dios del amor.

El mundo por la guerra sangra sin razón
familias destrozadas buscan un hogar,
el mundo tiene puesto su esperanza en ti
Dios de la paz.



Dinámica

El tigre manda

El tigre manda (¿qué manda?) que se reúnan de tres y curen un enfermo.

El tigre manda (¿qué manda?) que salgan al patio y hagan una oración por la mama tierra.

El tigre manda (¿qué manda?) que hagan una fila de personas más larga que puedan.

El tigre manda (¿qué manda?) que se junte de tres, elijan un animal y lo imiten.

Preguntas:

¿Qué valores hemos descubierto en nuestros compañeros de grupo?

¿Quiénes ayudaron a organizar el grupo para responder con rapidez a las órdenes del tigre?



VER

Contamos un cuento: Chuji, el gran líder

Selva adentro está el bosque alto, profundo, entre musgos, lianas y palmeras se encuentra un árbol que se llama anguila caspi, es muy grande de frutos muy ricos para toda clase de animales, de follaje prodigioso, sirve para sanar y prestar alimento, lo tratamos con mucho respeto, si los humanos nos acercamos en condiciones poco responsables el árbol desaparece, las aves huyen muy lejos.

Cuando llega el mes de diciembre , al despertar el día chuji inicia su canto alegre revolando sobre los árboles altos indicando que la bondad de anguila caspi ha llegado a la selva, comunica la gran noticia a todos los animales, se dirige a la pincha, al tucan, al paucar, puca cunga, pava, pia pia, trompetero, guacamaya, y al más pequeño pichichichi y a muchos más, eleva el vuelo y todas las aves van detrás de chuji volando como en olas por los altos árboles, escucha a

la distancia el sajino y más abajo el motelo, la sachavaca, huangana, ooo, sha sha sha, todos siguiendo a chuji, en eso también escucha la víbora loro machaco, sigue la ruta de todas las aves, serpenteándose de rama en rama escondida entre las hojas en lo alto de los frondosos árboles, a lo lejos en la tierra el tigrillo sigue atento el paso de los animales que se dirigen al gran árbol, la tortuga a paso lento alcanza a ver que el tigrillo es también un invitado, cuando llegan al árbol es una algarabía, los monos en cada rama saltando a boca llena, dejan caer las pepas para la huangana, el sajino y todos los que en tierra esperan la bondad de anguila caspi.

Cuando de pronto pia pia emite un chillido de alerta chiii-iakkkk indicando que entre ellos hay un peligro inminente es loro machaco que por más que se incorpore en las hojas del árbol todos a una voz chiaaak, titititiiii, ... hacen que loro machaco se retire del espacio, nuevamente pia pia sobre volando el bosque se dá comunica apurada que en la tierra hay peligro Chiiiiiaakkk todos paran las orejas y es un tigrillo, las huanganas oooooo, el sajino ooo, las aves en miles de movimientos y chillidos de alarma retiraron al tigrillo. No falta que algún distraído ha caído aún en la trampa.

¿Cómo estaban organizadas las aves?, ¿Quién lleva el liderazgo? ¿Cuál es la función del chícua?

¿Qué función cumplen los animales en el bosque?, ¿Qué tipo de liderazgo descubrimos entre los animales del cuento?

JUZGAR (REFLEXIÓN)

Proverbio 11, 14: Por falta de gobierno un pueblo se hunde, pero se salva si hay muchos hombres de consejo.

Artículo 5 (C169 Convenio sobre pueblos indígenas y tribales, 1989)

Al aplicar las disposiciones del presente Convenio:

a) deberán reconocerse y protegerse los valores y prácticas sociales, culturales, religiosos y espirituales propios de dichos pueblos y deberá tomarse debidamente en consideración la índole de los problemas que se les plantean tanto colectiva como individualmente;

b) deberá respetarse la integridad de los valores, prácticas e instituciones de esos pueblos;

c) deberán adoptarse, con la participación y cooperación de los pueblos interesados, medidas encaminadas a allanar las dificultades que experimenten dichos pueblos al afrontar nuevas condiciones de vida y de trabajo.

Artículo 7 (Convenio 169. Sobre pueblos indígenas y tribales, 1989)

1. Los pueblos interesados deberán tener el derecho de decidir sus propias prioridades en lo que atañe al proceso de desarrollo, en la medida en que éste afecte a sus vidas, creencias, instituciones y bienestar espiritual y a las tierras que ocupan o utilizan de alguna manera, y de controlar, en la medida de lo posible, su propio desarrollo económico, social y cultural. Además, dichos pueblos deberán participar en la formulación, aplicación y evaluación de los planes y programas de desarrollo nacional y regional susceptibles de afectarles directamente.

Artículo 8 (Convenio 169.Sobre pueblos indígenas y tribales, 1989)

2. Dichos pueblos deberán tener el derecho de conservar sus costumbres e instituciones propias, siempre que éstas no sean incompatibles con los derechos fundamentales definidos por el sistema jurídico nacional ni con los derechos humanos internacionalmente reconocidos. Siempre que sea necesario, deberán establecerse procedimientos para solucionar los conflictos que puedan surgir en la aplicación de este principio.

“El Cabildo indígena representa a los indígenas ante diferentes instancias institucionales o no institución cuyos integrantes son miembros de una comunidad indígena, elegidos y reconocidos por ésta, con una organización socio política tradicional, cuya función es representar legalmente a la comunidad, ejercer la autoridad y realizar actividades que le atribuyen las leyes, sus usos, costumbres y el reglamento. ART, 2 Dec. 2164. CRIC 1995.

Iluminación Ancestral

“Todo cuanto hoy existe se originó en nuestra Casa Sagrada de la Sierra Nevada, y aquí se encuentran sus padres y madres y su representación en cerros, lagunas, reliquias sagradas, y esto no es ningún secreto que no se pueda enseñar, porque hace parte de nuestro pensamiento milenario que es universal y que los mamos por generaciones lo mantene-mos. La autoridad espiritual acompaña a la autoridad política para ejercer su cargo con la fuerza de los espíritus mayores”. (Mamo Zeukukuy = Norberto Torres)

“El medico tradicional a través de sus prácticas rituales es un referente cultural, político e identitario. La adquisición de poder por parte de un médico tradicional es obligado por la naturaleza, las visiones, los sueños, fuerte trueno son indicadores que son escogidos, afirman sus poderes” (Pueblo Nasa, Colombia).

Para dialogar

- ¿Cómo se concibe a la autoridad en la comunidad?
- ¿Qué beneficio ha llevado el gobierno propio en la comunidad?
- ¿Quiénes serían los responsables de formar a las autoridades?
- ¿Cómo es el ejercicio de la autoridad en la comunidad?
- ¿Qué diferencia hay entre la gobernabilidad de nuestros mayores y la actual?
- ¿Cómo influye la espiritualidad en nuestros gobernantes?
- ¿Cuál es el perfil de autoridad que tenemos en la comunidad?

ACTUAR - COMPROMISOS.

- * Escuchar a la comunidad para escuchar sus verdaderas necesidades.
- * Promover la participación activa de toda la comunidad, sin excluir a nadie.
- * Convocar a las autoridades para aconsejarlos y pedirles que sean transparentes en sus gestiones y actividades.

EVALUAR

- ¿Qué podemos hacer para fortalecer el ejercicio de la autoridad en nuestra comunidad?

CONTEMPLAR

Agradecemos a Dios, por las autoridades de nuestras comunidades.

Se coloca la mesa en el centro y si se puede se prende una velita y se hace la oración.

Oración en nombre de nuestros gobernantes locales (1Reyes 3, 7-9):

Dios mío, haz hecho reinar a tu siervo en lugar de mi padre David, a mí, que soy apenas un muchacho y no sé valerme por mí mismo. Tu servidor está en medio de tu pueblo, el que tú has elegido, un pueblo tan numeroso que no se puede contar ni calcular. Concede entonces a tu servidor un corazón comprensivo, para juzgar a tu pueblo, para discernir entre el bien y el mal. De lo contrario, ¿quién sería capaz de gobernar a un pueblo tan grande como el tuyo?

Módulos de la Cesta Amazónica:

1. Territorio:

- a. Idioma materno y territorio: "Mi Voz"
- b. Educación tradicional en el territorio
- c. Leyes de protección al territorio: "Mandatos Salvaguarda de Nuestros Territorios"
- d. Desterritorialización: "Desplazamiento forzado a los pueblos o comunidades de sus territorios"
- e. Ecosistema - calendario tradicional - trabajos comunitarios - técnicas de producción: "Nuestra vida en el territorio"
- f. Salud: "El buen vivir de nuestras comunidades"

2. Espiritualidad:

- a. La espiritualidad fuente de vida
- b. Mitos: palabra sagrada que explica la esencia de la vida
- c. Ritos: " Las celebraciones rituales dinamizan y armonizan la vida los pueblos"
- d. Signos, símbolos y pinturas expresión de la identidad cultural
- e. Cantando y danzando alegramos la vida
- f. Lugares y tiempos sagrados, espacios de defensa y protección espiritual
- g. Tiempo y espacio relación íntima y profunda con las realidades del ser humano
- h. La sabiduría ancestral fuente de salud y vida
- i. Dios nos habla en los sueños
- j. Los valores resistencia y proyección de los pueblos

3. Organización:

- a. Mi primera organización (la familia)
- b. La transmisión oral de nuestras comunidades
- c. Gobierno de nuestras comunidades
- d. Valorando nuestras leyes comunitarias
- e. Los líderes, nuestros orientadores
- f. Nuestra relación con otros pueblos

4. Agua y Panamazonía

5. Biodiversidad en la Panamazonía

6. Evangelii Gaudium

a. Parte I

b. Parte II

7. Pastoral Itinerante

a. Parte I

b. Parte II

8. Doutrina Social da Igreja

a. Parte I

b. Parte II

9. Los mega proyectos y las actividades extractivas en la Panamazonía



REPAM

RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA

fuentes de vida en el corazón de la Iglesia



RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA

fuentes de vida en el corazón de la Iglesia